



## **Psicodiagnóstico Infanto-Juvenil**

### **INTRODUCCIÓN:**

El presente curso tiene por finalidad otorgar al profesional herramientas específicas para la realización de un psicodiagnóstico infanto-juvenil (PD) que permita obtener una comprensión del niño, niña o adolescente en sus múltiples áreas.

En este marco, se revisará la conceptualización actual de la clínica con niños, que permita orientar la creación y desarrollo del psicodiagnóstico clínico, que incluye el aprendizaje de sus respectivas etapas y pruebas específicas para cada paciente. Lo anterior con el fin de favorecer el conocimiento del infante o adolescente, tanto en lo que respecta al bienestar como al malestar subjetivo; junto con su contexto familiar y cultural.

Se espera con esto, otorgar las herramientas necesarias para la realización de un psicodiagnóstico de manera completa, integrando una mirada ética y global, generando una discusión crítica frente al quehacer profesional en torno al trabajo con niños, niñas y adolescentes.

### **OBJETIVO:**

Otorgar al profesional herramientas específicas para la realización de un Psicodiagnóstico Infanto-juvenil que permita obtener una comprensión del niño, niña o adolescente en sus múltiples áreas.

Objetivos específicos:

- Conocer etapas y modelo del psicodiagnóstico infanto-juvenil
- Descripción de pruebas gráficas y proyectivas temáticas
- Discusión crítica del trabajo profesional con niños y adolescentes

### **METODOLOGÍA:**

Se expondrá material visual a través de power point y exposición, junto al análisis de casos clínicos. Se entregará manual complementario a la presentación, para facilitar el entendimiento de las temáticas.

### **DIRIGIDO A:**

Psicólogas y psicólogos ligados al trabajo con niñas, niños, adolescentes y familias que

deseen especializarse en la realización de Psicodiagnostico clínico infanto-juvenil.

**APLICABILIDAD:**

Al finalizar el curso, los profesionales estarán en condiciones de realizar un psicodiagnóstico infanto-juvenil, que permita responder de manera adecuada a las demandas solicitadas por el medio, ya sea clínico y escolar.

**Descripción del Curso:**

I. Introducción a la conceptualización de la clínica con niños

II. El Psicodiagnostico en niños

III. Etapas del psicodiagnóstico 1. Primer contacto y/o entrevista inicial - Desarrollo de entrevista 2. Planificación del PD y administración de pruebas psicológicas - Planificación entorno al caso específico y características del niño - Pruebas gráficas: dibujo libre, dibujo de la familia, HTP, dibujo de la persona, hombre bajo la lluvia - Hora de juego diagnóstica - Pruebas proyectivas: CAT-A, TRO 3. Elaboración material clínico recopilado 4. Diagnóstico 5. Informe Psicológico escrito 6. Cierre del proceso: Devolución

IV. Diagnóstico infantil: rasgos neuróticos y sus tipos.

V. Consideraciones éticas respecto del PD en niños/as

**DURACIÓN:**

8 horas cronológicas. De 9 a 18hrs. Cuenta con dos coffe break, a media mañana y media tarde.

Se dará a los participantes 1 hora libre para almorzar entre jornadas.

**INFORMACIÓN RELEVANTE:**

El curso cuenta con **certificación** de OTEC. Se entregará un **Manual** complementario.

El **abono** para reservar cupo para el curso son **\$20.000** – El resto del arancel deberá ser pagado a más tardar la semana anterior al curso.

Para terminar la inscripción debes llenar el formulario que se te enviará al realizar la transferencia bancaria.

El **abono** se debe realizar a la cuenta: **Banco Santander – Cuenta Vista 001700334666 – Rut 12.873.973-4 – Correo mcarreno@7gconsulting.cl a nombre de la Psicóloga Directora de Consultora 7G Marisela Carreño.**

**Solo habrá devolución del dinero si no se cumple con el mínimo de inscritos.**

El curso pertenece en sus derechos a la Consultora 7G, y será impartido en Seminario 6, Providencia.

Para dudas y consultas escribe a: [cmunoz@7gconsulting.cl](mailto:cmunoz@7gconsulting.cl)